



kind & samenleving

"Samen met kinderen en jongeren
bouwen aan ruimte in de samenleving."





kind & samenleving

"Samen met kinderen en jongeren bouwen aan ruimte in de samenleving."

Wat doen we?

- Inspraak
- Publieke ruimte en mobiliteit
- Spelen en vrije tijd

Voor wie?

- (Boven)lokaal beleid
- Middenveld
- Jeugdwerk
- Scholen



Vandaag:

- Werken aan een speelruimte
- Participatie
- Meisjes en de publieke ruimte



Speelruimtebeleid

Naar een helipecterperspectief:

- Breder dan enkel de speeltuinen.
- Van bestaand naar gewenste (speel)ruimte
- Actieplan: prioriteiten bepalen



Speelweefsel

- = ruimtelijk **netwerk** van:
1. Formele speelplekken
 2. Informele speelplekken
 3. Verbindingen



Voorbeeld: Stadparkwijk Antwerpen

- Zeer dense wijk
- Geen speelruimte in de wijk
- Stadspark als groene zone
- Zeer gevaarlijke oversteken



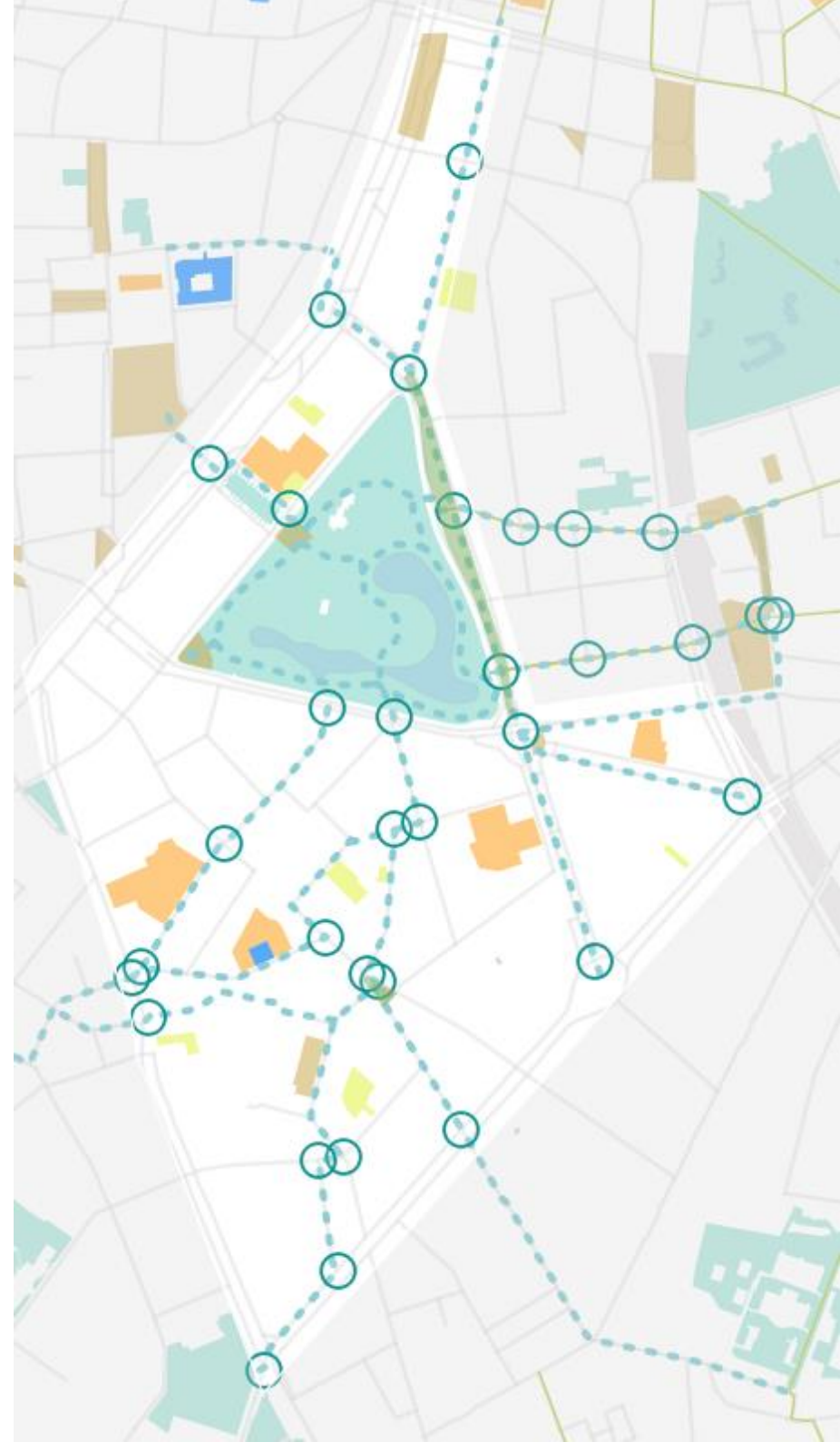
Voorbeeld: Stadsparkwijk Antwerpen

- Zeer dense wijk
- Geen speelruimte in de wijk
- Stadspark als groene zone
- Zeer gevaarlijke oversteken



Voorbeeld: Stadsparkwijk Antwerpen

- Zeer dense wijk
- Geen speelruimte in de wijk
- Stadspark als groene zone
- Zeer gevaarlijke oversteken



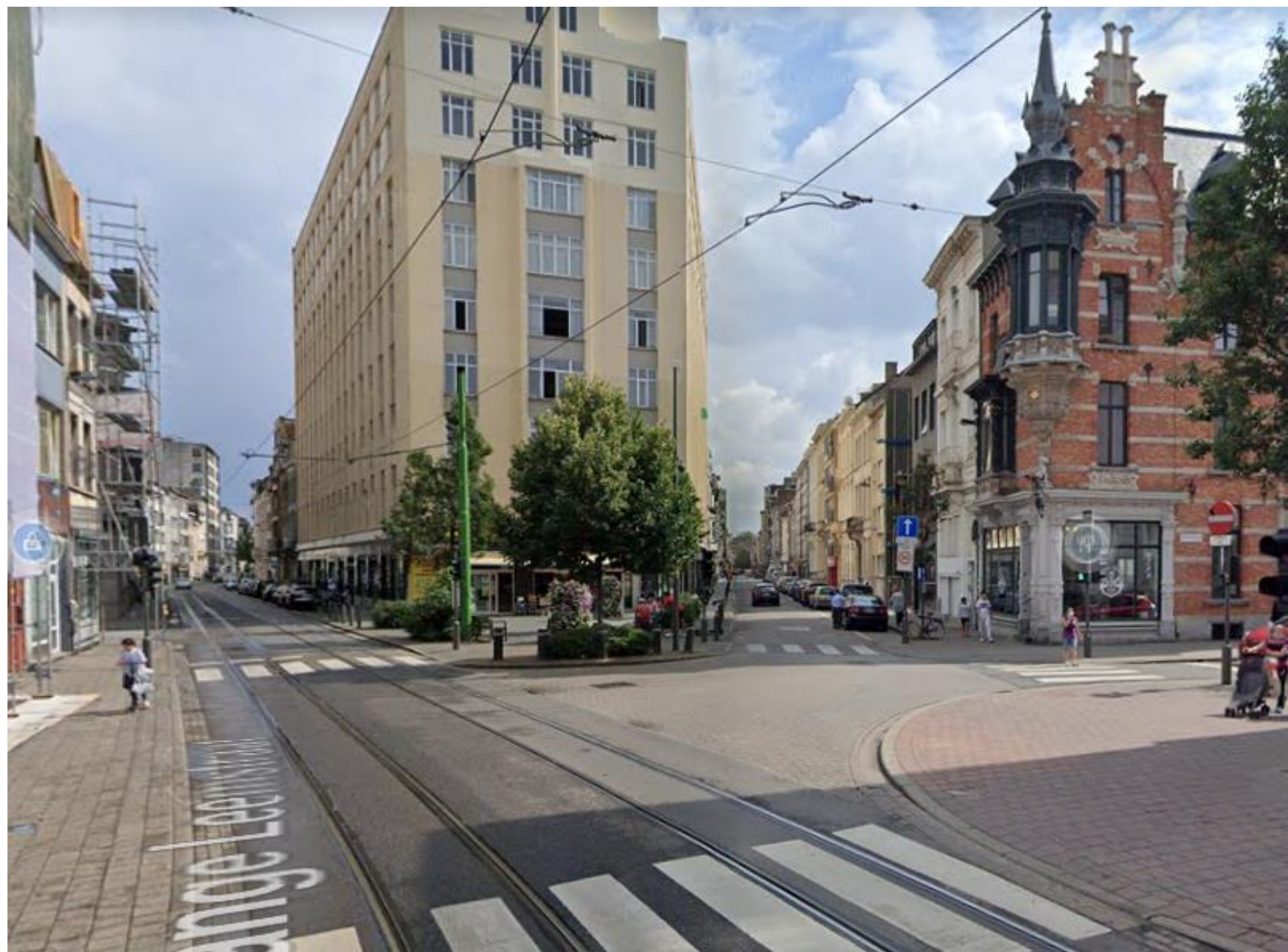
Voorbeeld: Stadparkwijk Antwerpen



Voorbeeld: Stadparkwijk Antwerpen



Voorbeeld: Stadparkwijk Antwerpen

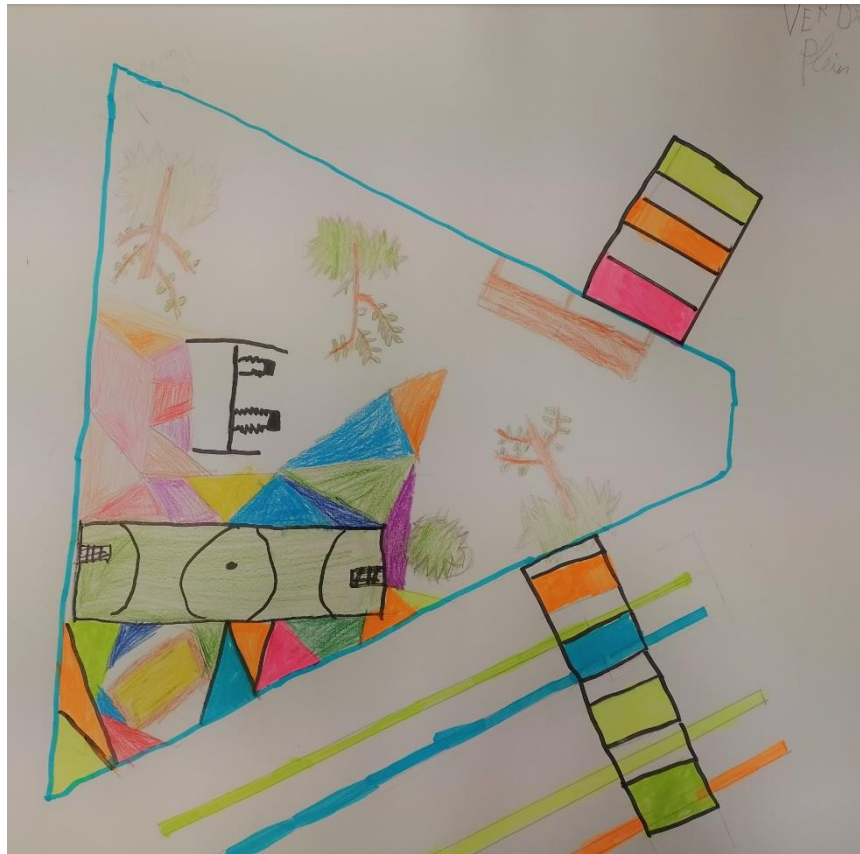


Voorbeeld: Stadparkwijk Antwerpen



Ontwerpend onderzoek kindroute

Voorbeeld: Stadparkwijk Antwerpen



Participatie:

- Ruimtegebruik
- Ruimtebeleving
- Samen aan de slag



Voorbeeld: Kampenhout

Situering: de wijk

Wijk Trits: sociale woningen = Lambrechtsstraat, Schuermansstraat en Henkeltassestraat.

Voorzieningen voor kinderen in de wijk:

- Groot plein: speeltoestellen voor oudere en jongere kinderen. Ligt aan voorzijde woningen Henkeltassestraat en ten zuiden ervan ligt een parking
- Kleine pleintje: driehoekig + bestaat enkel uit gras. Ligt aan voorzijde Schuermansstraat.
- Bankje onder het afdakje in de Van Langendonckstraat



Uitzicht wijk:

- Stenige omgeving
- Omringd door natuur:
 - Klein beekje gelegen aan Lamanterveldweg
 - Loopt verder door naar het bos = wandelpad aan verbonden.



Context

- **Intergenerationele wijk:** 82 volwassenen en 49 kinderen -18 jaar
- De wijk **brengt verschillende culturen samen**
- Veel leven in de brouwerij = **leefbaarheidsprobleem** → verdraagzaamheid
 - Geluid weergalmd: spelende kinderen klinken extra luid
 - Auto's rijden te snel en veel aanwezig
 - Zwerfvuil
 - Drugs
- **Nieuwe woonproject:** 80 nieuwe sociale woningen = lastig voor oudere bewoners



Hoe hebben we de kinderen bevraagd in Kampenhout?

3 **Inspraaksessies**: de sessies vielen binnen een tijdsspanne van 7 dagen in juni

- 1) 18/06/2021 – De straat op: hoe is het om hier te wonen? Ruimtebeleving, mobiliteit, de wijk zelf, samenleven, buiten zijn en buiten spelen
- 2) 22/06/2021 – Sociale beleving + identificeren van knelpunten
- 3) 25/06/2021 – Synthese en bepalen van prioriteiten



Sessie 1



Sessie 2



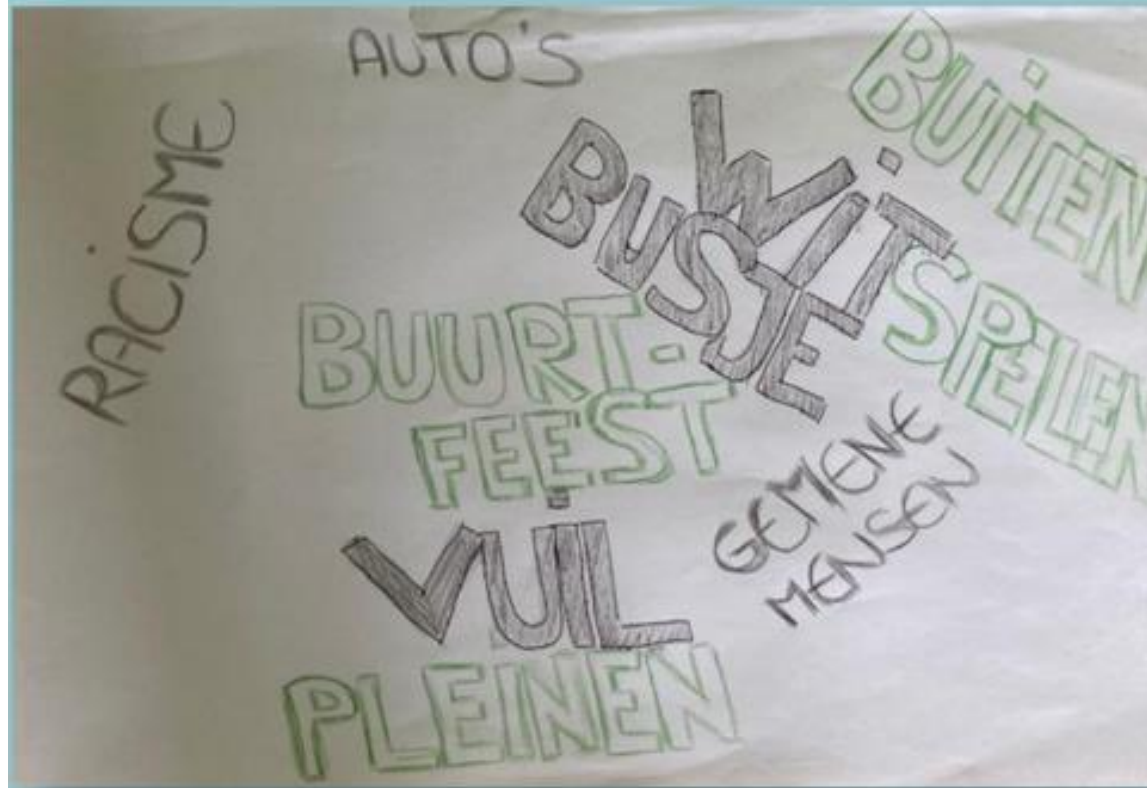
Sessie 3



Buitenspelen	2	/10
Mensen in de wijk	7,5	/10
Dingen te doen in de wijk	6,5	/10
Veilige wijk	5,5	/10
Fietsen in de wijk	8	/10
Gezelligheid	9,5	/10
Speelpleintje groot	7	/10
Speelpleintje klein	0	/10



Auto's	Kidnappers
Avond	Pesten
Drugs en dealers	Racisme
Gekke dingen	Verdwalen
Gemene mensen	Vuil



Overzicht van de aanbevelingen

SOCIALE KLEMPUNTEN

- Samenhangsgevoel verhogen
 - Activiteiten organiseren gericht op de sociale cohesie
 - In gesprek gaan over racisme
- Mythe witte busje:
 - Babbelen met de kinderen
- Meer vuilnisbakken plaatsen

FYSIEKE AANPASSINGEN

- Op zoek naar oplossingen om auto's te **vertragen** in de wijk. Of het autoverkeer te **verminderen**.
- Veel parking aanwezig in de wijk
→ Kijken naar **alternatief gebruik** van de **parkeerplaatsen**
 - Speelruimte jongeren:
- **Potentieel** van het **bos** bekijken
 - Omvormen tot speelbos
- Meer verlichting en zitplaatsen voorzien

Pic2play/school/learn

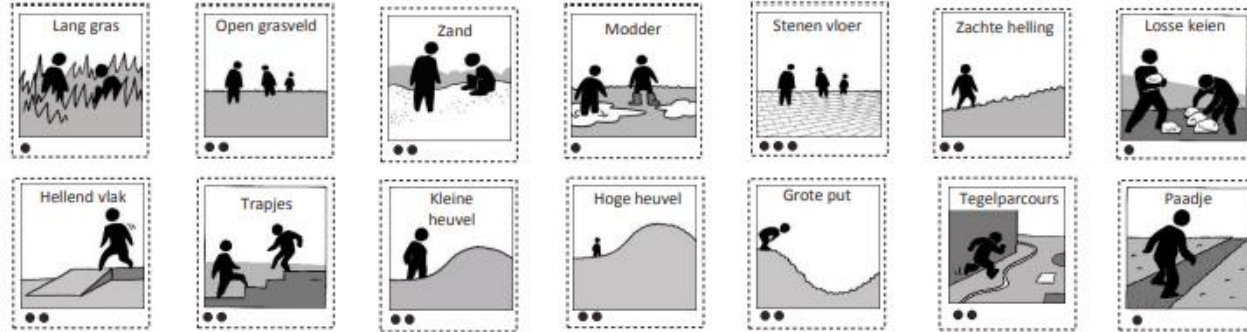
- Samen ontwerpen met kinderen
- In dialoog
- Verschillende ruimten



Pic2play/school/learn



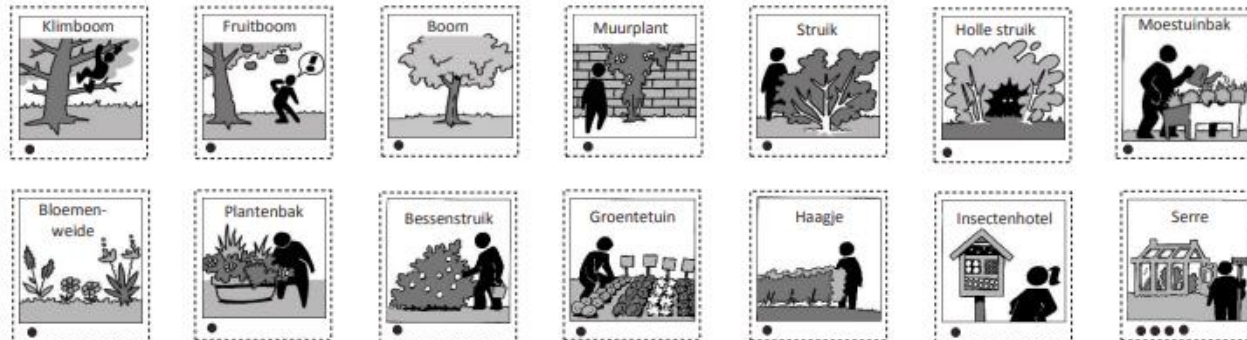
GROND WAARMEE JE KAN SPELEN



SPEELSE DINGEN



GROEN & NATUUR



kind & samenleving



© 2017 Kind & Samenleving – Vrij gebruik voor niet-commerciële doeleinden.



Pic2play/school/learn

Publieke ruimte

picto-play 1.0.
Een methodiek om kinderen en jongeren mee publieke (speel)ruimte te laten ontwerpen
HANDLEIDING

kind & samenleving

Met steun van de Vlaamse overheid



Leeromgeving

PIC 2 LEARN
kind & samenleving

PARTICIPATIETOOL VOOR DE INRICHTING VAN LEEROMGEVINGEN
HANDLEIDING VOOR DE BEGELEIDER



Schoolspeelplaats

Piczschoon
Een methodiek om samen met kinderen een groene en speelvriendelijke schoolspeelplaats te ontwerpen
Handleiding

kind & samenleving





Meisjes en de publieke ruimte



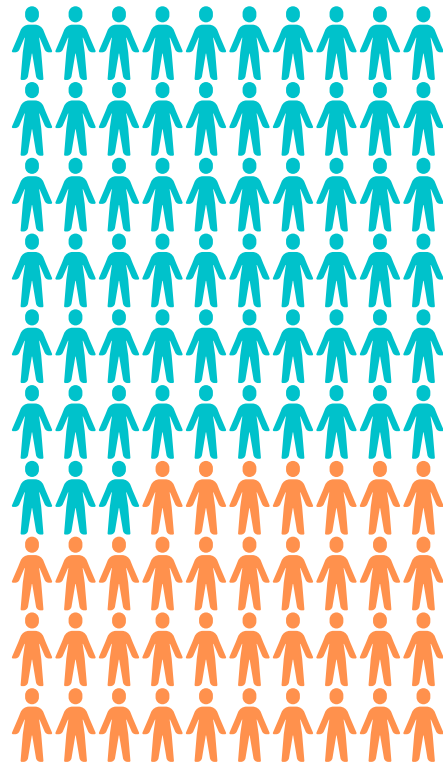
kind & samenleving

2008



55% 45%

2019



63% 37%



Meisjes buitenspel?



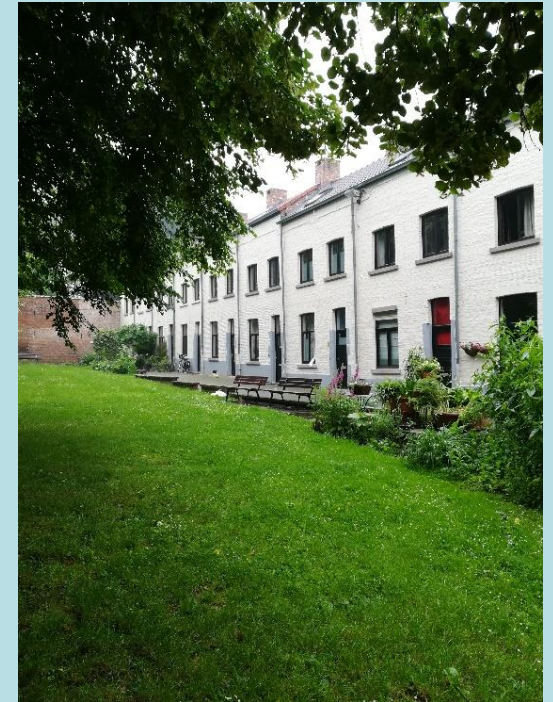
- Meisjes spelen minder dan jongens: **37 meisjes op 100** kinderen, dat is slechter dan in 2008 (**45 op 100**)
 - Vooral de groep 9-11 jaar is ondervertegenwoordigd
 - Meer sociaal spel dan jongens, kleinere groepjes.
-
- Naar een meer **gender inclusieve publieke ruimte**

Samen ontwerpen met meisjes



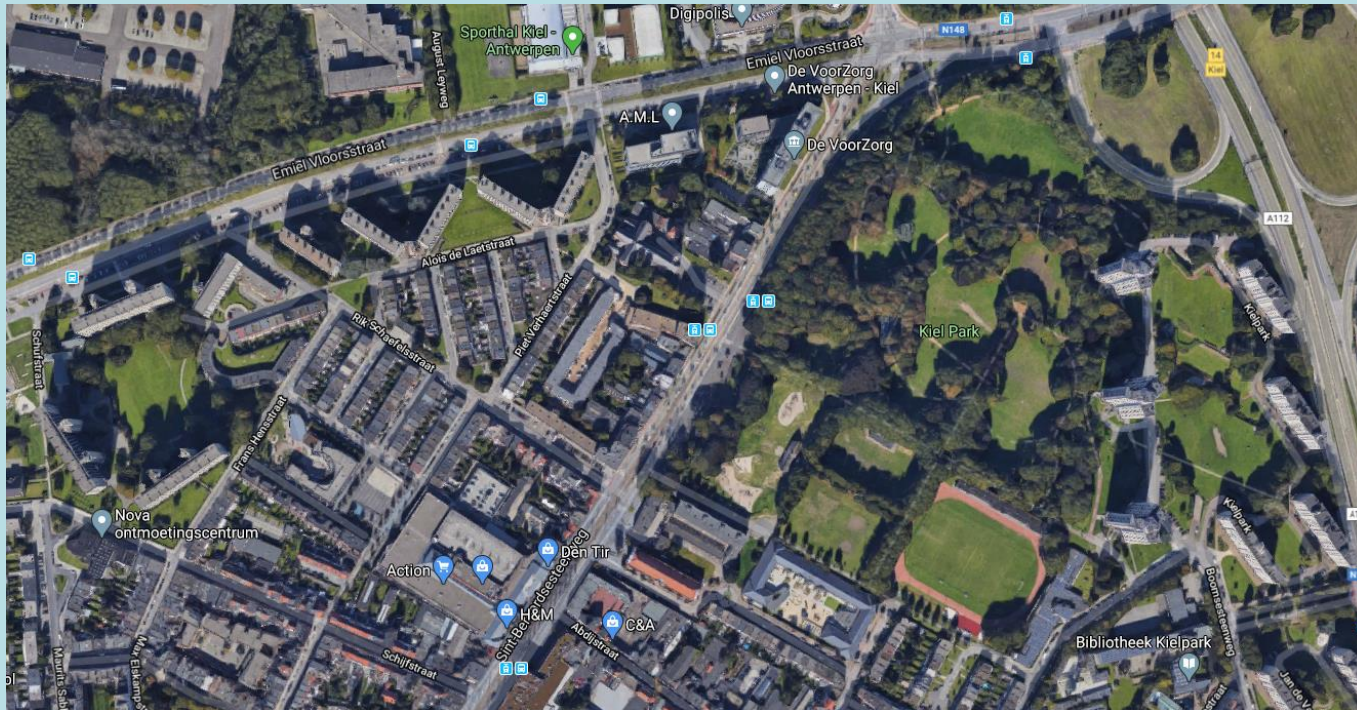
- Samen met meisjes tussen **10 en 12 jaar** oud.
 - Eerste stappen naar meer **autonomie**
 - Maar spelen vaak nog in **eigen buurt**
- **3 of 4 sessies** van minstens 2 uur.
- **4 participatieve trajecten** in verschillende contexten: Gent Mechelen, Antwerpen en Leuven

Leuven – Mannenstraat



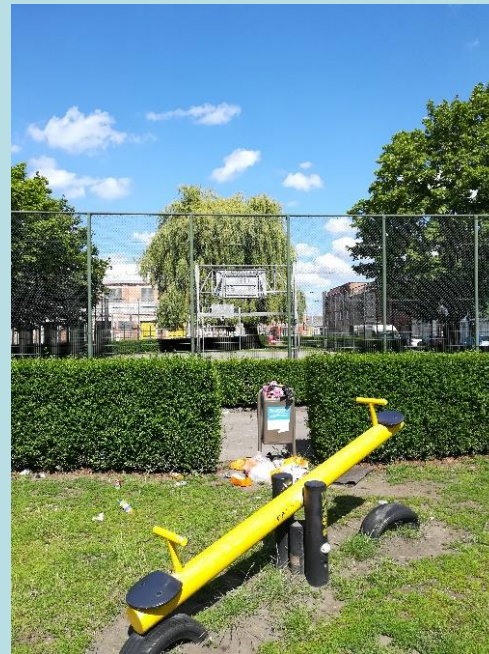
- **Sociale woonwijk** naast residentiele wijk
- 3 concrete speelruimtes die opnieuw ingericht gaan worden
- Samenwerking met buurtwerking 't Lampeke

Antwerpen - Kiel



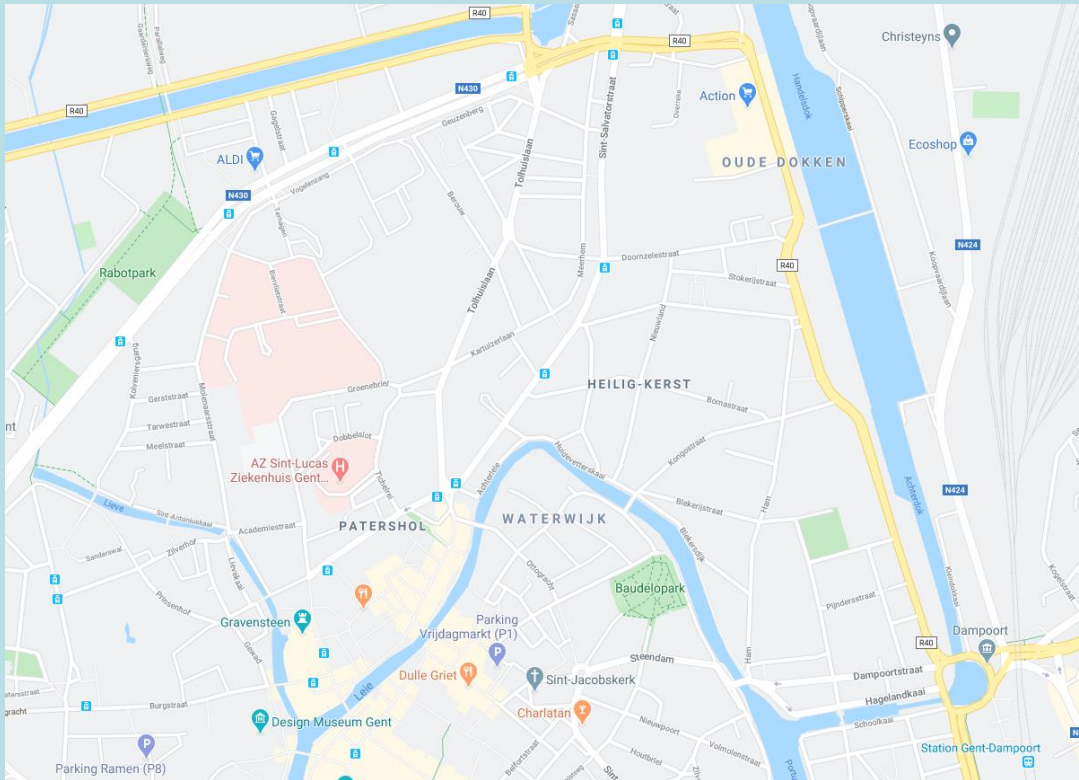
- Wijk buiten de ring
- Veel **sociale hoogbouw**
- Groot park dat op termijn (deels) heringericht gaat worden.
- Samenwerking met **KRAS** en **LGU**

Mechelen – Arsenaal



- **Stationsbuurt**
- Twee speelruimten die heringericht gaan worden
- Samenwerking met **J@M vzw**

Gent – Sluizeken Tolhuis Ham



- Densere en diverse wijk
- Tekort formele speelruimte
- Samenwerking met een **basisschool** en de **jeugddienst Gent**



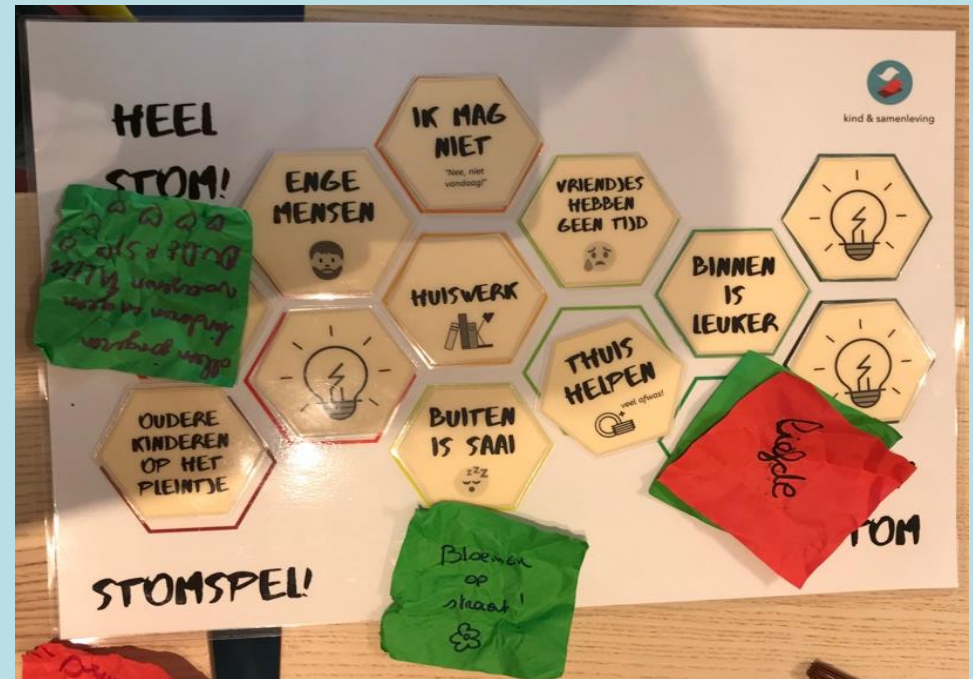
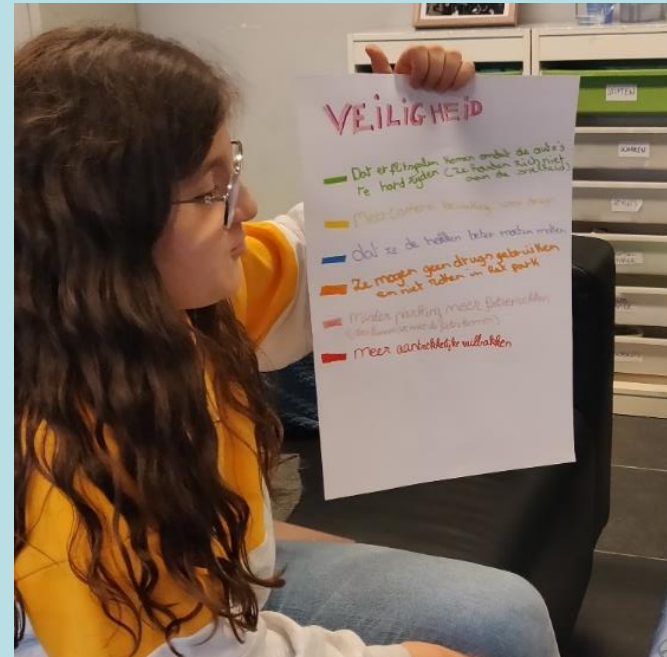
Wijkwandeling



Vrij spelen



Groepsgesprekken



Collages



Maquettes



Gesprekken met volwassenen



Speelbeleving



- Meisjes vinden het **fijn om te spelen** in de publieke ruimte en zouden dit ook **graag meer willen doen**.
- Meisjes zijn even **stoer** als jongens
- Op zoek naar **avontuur**
- **Spelen en “chillen”** als belangrijke activiteit
- **Jeugdwerk** werkt versterkend

“Ik ben zoals een jongen, er is eigenlijk geen verschil”

Drempels

- **(Speel)plekken worden ingenomen**
- **Ontoegankelijk:** donker, enge mensen, vuil, drugs
- Alle meisjes spelen graag buiten maar:
 - **Binnen is het fijner**, makkelijker
 - **Veel afleiding** van gsm of tablet
 - **Huiswerk**
 - Met vriendinnen **afspreken is lastig**
- **Geen nabije speelplekken**, afhankelijk van volwassenen



Ontwerpprincipes

van meisjes voor de publieke ruimte



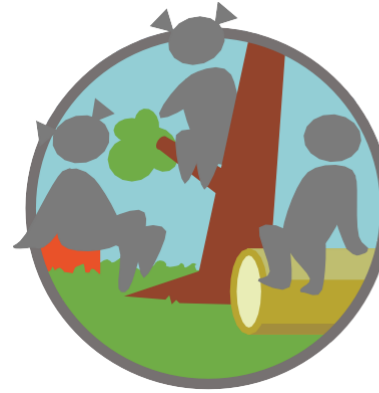
landschappelijk
denken



plaats voor
ontmoeting



avontuurlijke
speelplekken



zitplekken



speelgroen



bespeelbaar
water



beschutting en
schuilplekken



plaats voor
verbeelding



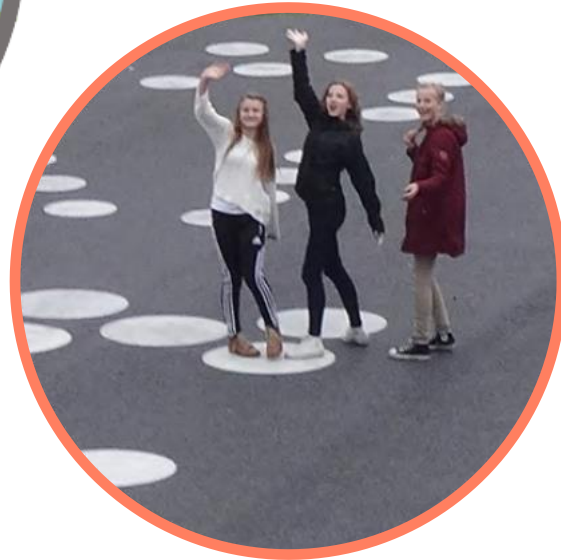
verlichting



materiaalgebruik



Landschappelijk denken



Zitplekken



Het is leuk
met samen
te schommelen
met je
vrienden.



Plaats voor ontmoeting



Beschutting en schuilplekken



Avontuurlijke speelplekken



we
wippen
springen
wandt

we zijn
wild.



Speelgroen



Bespeelbaar water



Foto: Wildebras

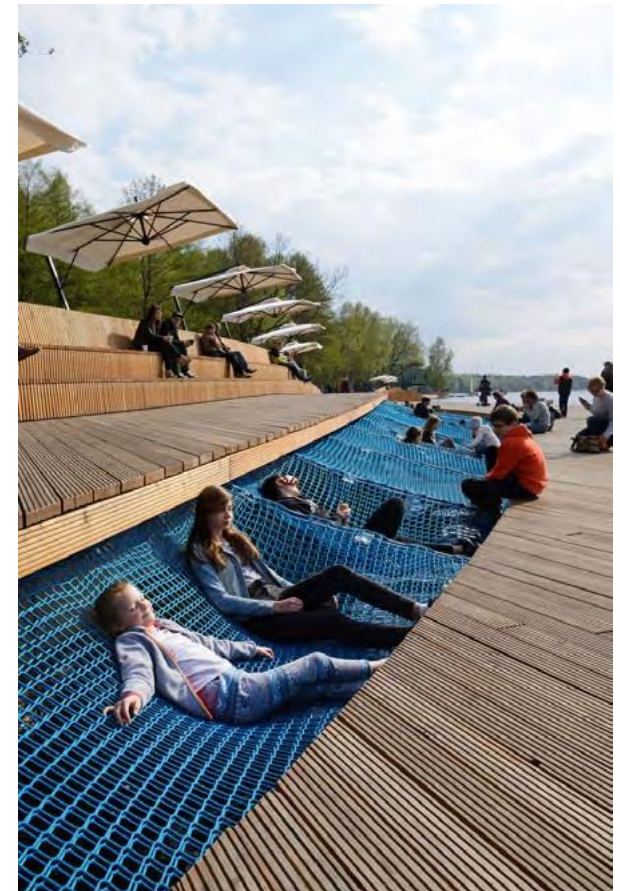


“Ik wil een soort stok waar je over moet lopen, met evenwicht. Als je valt, kom je in laag water.”

Plaats voor verbeelding



Materiaalgebruik



Verlichting



“In het grote park kom ik niet graag, als het donker is zijn er alleen maar enge mensen.” [...] “vooral in het grote donkere stuk.”



*Opretelijk want er is
licht van onder
en liggen is kon liggen
Selfis maken
m*

Buitenspelen ondersteunen

- Help meisjes naar de pleintjes.
- Meer kwalitatieve ruimte = **meer doelgroepen in de publieke ruimte**

